НОД по ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ. ФЦКМ

Конспект комплексного занятия в средней группе по пожарной безопасности «Кошкин дом»

Цели: Развивать у детей собственный познавательный опыт с помощью наглядных средств, активизировать желание искать пути решения задач. Продолжать учить быть осторожными при обращении с огнём, закрепить правила поведения при пожаре. Закрепить элементарные знания об основной группе пожароопасных предметов.

Материалы и оборудование: Проектор, мягкие модули, геометрические фигуры (плоскостные), пожарная машина, красные платочки, кухонная утварь, презентация «Правила пожарной безопасности для малышей», картинки с изображением огнетушителя, пожарной машины, телефона, одеяла, ведра, песка.

Словарная работа: опыт, огнетушитель.

Организационный момент: Психогимнастика «Здравствуй, солнце золотое»

Ход НОД:

Просмотр презентации «Правила пожарной безопасности для малышей». (Комментарии)

Воспитатель:

-Ребята, а вы, помните стихотворение «Кошкин дом»? (Ответ)

-Что произошло с кошкиным домом? (Ответ)

Воспитатель:

-Кошка была рассеяна, и невнимательна и, я думаю, она оставила без присмотра, включенный газ. Поэтому случился пожар.

-Я предлагаю вам посмотреть сценку. (далее идет просмотр сценки- импровизации под рассказ воспитателя) Вот девчонки покружились и в красивых кошек превратились:

Вот сидят подружки кошки

Чаем угощаются.

А хозяйка позабыла

Выключить на кухне газ,

И огонь сам не погас.

Тили-тили, тили бом загорелся кошкин дом,

Кошка выскочила, глаза выпучила,

«Помогите мне, друзья, благодарна буду я».

Воспитатель:

- Ребята, давайте научим кошку, при помощи чего можно потушить пожар?

(ответы детей, с показом картинок на проекторе, на картинках нарисованы: огнетушитель, песок, плотная ткань, ёмкость с водой, телефон)

Воспитатель:

-Но прежде всего, если начался пожар, по какому номеру надо позвонить? (Ответ) кто приезжает? На каком транспорте?(ответы детей) Показ модели из геометрических фигур пожарной машины. Предложить детям из раздаточного материала тоже построить пожарную машину.

Воспитатель:

- Хотите узнать, как же потушили кошкин дом? Давайте посмотрим.

(На экране появляется кошка, на фоне зимнего пейзажа).

Воспитатель:

- А вокруг была зима, много снега намела.

Мимо курочка бежала, и пожар тот увидала.

Наша курочка смела, снежный ком она взяла,

Быстро бросила в огонь: «Кошкин дом огонь не тронь! »

Снег в огне уж быстро тает и огонь наш угасает.

Снег в огне водою стал, быстро пламя он унял.

Воспитатель:

- Ребята, что помогло потушить огонь в нашей сказке? (ответы детей)

-Ребята, давайте нашей кошке покажем опыт со снегом.

(Экспериментальная деятельность)

- Какие на ощупь у вас ладошки? (Тёплые) .

- А если, положить снег на ладошки, что с ним произойдет? (Растает. Даю снег в ладоши.)

- Что горячее ладошки или огонь? (Огонь) .

-Утром я занесла снег в группу и поставили с вами вместе на теплое место. Посмотрим что произошло.

- Что с ним происходит? (Тает)

- Снег превратился при нагревании в воду.

-Ребята, так чем потушила кошка огонь? (водой)

- Давайте посмотрим, ребята, вода какого цвета? (прозрачная)

- Наша кошка узнала много нового и теперь: «Будь, кошка, внимательна и аккуратна с огнём»

Физминутка

На одной ноге постой-ка

Будто ты пожарный стойкий (стоят на правой ноге)

А теперь постой на левой

Будто ты пожарный смелый (стоят на левой)

Руку левую к груди

И огонь скорей туши (имитируют работу пожарным рукавом)(дети садятся)

Воспитатель: Ребята, пожар уничтожил кошкин дом. Поможем построить новый дом? (Конструирование дома из мягких модулей)

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Все справились с работой. Хороший дом получился. Давайте кошке напомним правила пожарной безопасности. (Ответы детей).

-Ребята, пожар можно тушить водой, песком, огнетушителем, плотной тканью. А ещё сегодня мы узнали, что пожар можно тушить снегом.

Почему? (Ответы)

Воспитатель:

-Дети, кому занятие понравилось, похлопайте в ладоши, а кому не понравилось, потопайте. (Рефлексия)

-Спасибо, мне очень приятно, что вам занятие понравилось. Вы сегодня молодцы