**Раздел № 1.**

**Аналитический**

Информационно-аналитическая справка:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Золушка» Муниципального района Мелеузовский район РБ, находится по адресу : 453852 ул.Колхозная № 10, г.Мелеуз, республика Башкортостан.

Фактически в саду функционирует 12 групп:

2группы-1-ые младшие

2группы -2-ые младшие

2 группы – средние

2группы – старшие

4 группы – подготовительные (одна из них – башкирская)

**Также в саду функционирует группа кратковременного пребывания.**

**Квалификационная категория педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высшая категория | Первая категория | Без категории |
| 8 педагогов-28% | 7 педагогов-24% | 14 педагогов-48% |

**Стаж работы педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С 1-5 лет | 5-10 лет | 10 лет | 15-20 лет | 20 лет и более |
| 1педагог-4% | 7 педагогов-28% | 1 педагого-4% | 3 педагога-12% | 16 педагогв-52% |

**Характеристика педагогических кадров по образованию**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее образование | Среднее- специальное |
| 10 педагогов -34% | 28 педагогов -66% |

**Раздел № 2**

**Анализ работы педагогического коллектива за 2013-2014 учебный год**

**Данные по аттестации педагогов на 2013-2014 учебный год**

В 2013 учебном году прошли аттестацию три педагога на высшую квалификационную категорию:

Суркова Л.П., Гусева Л.Е. и Шабыгина Н.Н.

В 2014г. прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги:

Бережнёва С.А., Кирдяшева Н.П. и Шамина И.Н.

Методический кабинет пополнен игровыми пособиями по разным направлениям развития воспитанников.

**Участие МАДОУ в муниципальных мероприятиях в 2013-2014 учебном году**

* Участие во всероссийском конкурсе «Выборы в космонавты»- Данилова Л.Е.(воспитатель)-первое место по Приволжскому Федеральному округу.
* Участие в природоохранной акции «Кормушка»: смотр-конкурс «Птичья столовая»- второе место ,(воспитатель Шакурова Л.К., музыкальный руководитель Андреева Т.В.)

В конкурсе на лучшую поделку из природного материала – третье место (воспитатели – Степанова С.А. и Хуснутдинова Р.С.)

В конкурсе фенологических наблюдений «Репортаж с кормушки -второе мест(воспитатель Шамина И.Н.)

* Участие в муниципальном конкурсе на лучшую драматизацию сказки на башкирском языке – воспитатели Нагуманова Г.М. и Ишкильдина В.Ф., а также музыкальный руководитель Галда Л.Ю.
* Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Весёлая радуга»

В номинации «**Вокал»** - третье место : Агеев Я. (рук. Андреева Т.В.)

Яшина А. (рук. Галда Л.Ю.); второе место – Становов А. (рук. Галда Л.Ю.)

Диплом за «Сценическое мастерство» - Петренко В. (рук. Андреева Т.В.)

В номинации « **Хореография**» - номинация «Народный танец»: группа «Батыры» - первое место (рук. Галда Л.Ю.) и группа «Моряки» - второе место (рук. Халикова А.А.)

В номинации «Художественная композиция» группа «Искорки» - первое место (рук. Галда Л.Ю.)

В номинации «Эстрадный танец» - группа « Мозаика» - третье место (рук. Халикова А.А.)

* В номинации **« Художественное слово**» - Куклева Н., третье место (рук. Шакурова Л.К.)
* Участие в 10 спартакиаде среди детей муниципального района:

В конкурсе капитанов – первое место Становов А., в командном зачёте третье место (руководители по физической культуре Халикова А.А. и Тулумгузина А.А.)

ДОУ работает в тесном контакте с родителями воспитанников, для них проводились консультации, день открытых дверей, выставки рисунков, открытые мероприятия. В свою очередь они активно принимали участие в досугах и развлечениях, в экологических субботниках, оказывали материальную поддержку группам ДОУ.

Итоги диагностики показали, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям высокий, основные задачи учебного года выполнены.

Организация процесса воспитания и образования детей осуществлялась в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А.Васильевой.

Также использовались парциальные программы и технологии:

«Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе их общения с природой» Л.А.Марченко.

«Осознание состава речи детьми старшего дошкольного возраста» Р.Х.Гасанова.

«Мой край Башкортостан» Ф.И.Фазылова.

«Родину хочу познать» Р.Х.Гасанова, а также ряд других программ.

НОД велась по комплексно-тематическому планированию. Использовались разнообразные формы образовательной деятельности: совместная деятельность педагога с детьми (организованная деятельность) и самостоятельная деятельность детей.

Формы организованной деятельности:

- групповые

-подгрупповые

-индивидуальные.

Работа коллектива детского сада была направлена на решение следующих задач:

* Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу, используя здоровьесберегающие технологии. Формировать здоровый образ жизни детей в сотрудничестве с семьёй.
* Обеспечить высокий уровень воспитания и образования дошкольников; интегрированный подход экологического образования с различными видами деятельности («познанием», «коммуникацией», «социализацией», «здоровьем») в свете ФГТ.
* Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, созданию комфортной обстановки в ДОУ.
* Создать оптимальные условия в ДОУ для приобщения детей к национальной культуре и традициям народов РБ.

**По годовой задаче №1 проведены следующие мероприятия:**

-осенний кросс(ст. и подготов. группы) инструкторы по физвоспитанию Халикова А.А. и Тулумгузина А.А.

-физкультурные досуги (все группы)

-консультация «Профилактика осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста»-Тулумгузина А.А.

-консультация «Закаливающие мероприятия с детьми в ДОУ, сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями, босохождение с использованием ребристой дорожки, массажных ковриков» - ст.медсестра Шарипова Г.В.

-консультация «Общие принципы организации двигательной деятельности на прогулке»-Гусева Л.Е.

- мастер-класс: «Проведение утренней гимнастики в нетрадиционной форме с детьми 4-х лет»

-консультация «Подвижные игры с детьми в семье»-Халикова А.А.

-спортивные соревнования, посвящённые Олимпиаде 2014 в Сочи -инструкторы по физвоспитанию Халикова А.А. и Тулумгузина А.А.

-муниципальная 10 спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений.

**По годовой задаче №2 проведены:**

-педагогический совет № 2 «Интегрированный подход экологического образования с различными видами образовательной деятельности»

-открытое занятии «Экололгическое воспитание через ритмопластику» - Халикова А.А.

-открытое занятие «Интегрированные физические занятия и занятия по экологии -имеют общую структуру» - Тулумгузина А.А.

-анкетирование родителей «Экология глазами родителей»

-консультация « Организация опытно-эксперементальной деятельности дошкольника на экологической тропе» - Шакурова Л.К.

- тематический досуг «Птичья столовая» - Шакурова Л.К. и Андреева Т.В.

**По годовой задаче № 3 проведены:**

-педсовет №3 «Современные подходы к организации художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста»

- открытое занятие «Использование нетрадиционной техники рисования в образовательной области «Художественное творчество» - Ширяева Г.А.

- открытое музыкальное развлечение с участием родителей «Интеграция образовательной области «Музыка» с другими образовательными областями» - Галда Л.Ю.

-выставки детского рисунка в течении года на различную тематику

- участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Весёлая радуга»

- тематические открытые музыкальные занятия в течении учебного года

-участие в муниципальном конкурсе детского рисунка, посвящённому Году Культуры, организованный детской библиотекой – педагоги Суркова Л.П. и Ширяева Г.А.

По годовой задаче №4 проведены:

- развлечение «Прощание с Масленицей» - воспитатели старших и подготовительных групп, физруки

- тематические досуги «День республики»

- тематические досуги, посвящённые Дню Великой Победы

- постановка сказки на башкирском языке «Колючее платье» - Нагуманова Г.М. ,Ишкильдина В.Ф. и музыкальный руководитель Галда Л.Ю.

**Результаты адаптации детей за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № гр. | Лёгкая  адаптация | 2-ая гр.  адаптация | 3-я гр.  адаптация | 4-ая гр.  адаптация |
| 4-я гр.  25 ДЕТЕЙ | 60%  (15 ДЕТЕЙ) | 28%  (7 ДЕТЕЙ) | 12%  (3 ДЕТЕЙ) | ---- |
| 2-я гр.  26 ДЕТЕЙ | 23%  (6 ДЕТЕЙ) | 62%  (16 ДЕТЕЙ) | 15%  (4 ДЕТЕЙ) | ---- |
| Всего  51 ребёнок | 41%  (21 РЕБ.) | 45%  (23 РЕБ.) | 14%  (7 ДЕТЕЙ) | ---- |

**Данные по заболеваемости на 2013-2014 учебный год**

В 2013-2014гг. на одного ребёнка приходится 10 дней пропусков (на 5 дней меньше, чем в прошлом учебном году).

**Данные по заболеваемости среди сотрудников ДОУ на 2013-2014учебный год**

53 больничных листа, что на 5 больничных листа меньше, чем в прошлом учебном году.

**Сведения о семьях воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полные семьи | Неполные семьи | Многодетные семьи | опекаемые |
| 265-84% | 53-16% | 32-10% | 1-1% |

**Анализ успеваемости выпускников МАДОУ 2013-2014г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № гр | Шк. № 4 | Лицей № 6 | Шк. №8 | Шк. №1 | Шк. №5 | Гимн .№1 | Гимн. №9 | Гимн. №3 | отл | хор | удов |
| 7гр | 2 | 15 | 4 | - | - | 5 | 1 | 2 | 8 | 18 | 3 |
| 6гр | 4 | 16 | 5 | - | - | 1 | - | 2 | 7 | 16 | 5 |

**Коллектив детского сада в 2014-2015 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:**

1. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка; формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.
2. Повышение эффективности работы педагогов по развитию у детей двигательной активности, физического совершенствования в разных видах непосредственно образовательной деятельности через взаимодействие с семьями дошкольников.
3. Изучить современные пути и средства совершенствования процесса формирования элементарных математических представлений у дошкольников
4. Совершенствовать подходы к   выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в   организованной совместной   деятельности   для повышения   эффективности работы   по   речевому развитию   при освоении воспитанниками образовательных областей «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация».

**Педсовет № 1**

**Установочный**

**«Организация педагогического процесса в ДОУ на 2014-2015 учебный год»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема педсовета | ответственный |
| 1. Решение предыдущего педсовета | Заведующий |
| 1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период | Заведующий |
| 1. Анализ готовности ДОУ к началу учебного года | Заведующий |
| 1. Ознакомление педколлектива с годовым планом работы на 2014-2015 учебный год | Ст. воспитатель |
| 1. Утвердить состав совета педагогов | Заведующий |
| 1. Ознакомить с планом работы по самообразованию всех воспитателей | Ст. воспитатель |
| 1. Организационные вопросы | Заведующий |
| 1. Пополнение в группах зон по формированию математических представлений новыми материалами (к следующему педсовету) | Все воспитатели |

**Подготовка к педсовету**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Составление годового плана работы на 2014-2015 учебный год | Ст. воспитатель |
| 1. Составление плана работы воспитателей по самообразованию | Ст. воспитатель |
| 1. Оперативный контроль: (готовность групп к учебному году) | Заведующий  Ст. воспитатель |

**Педсовет № 2**

**«Создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста »**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема педсовета | ответственный |
| 1. Решение предыдущего педсовета | Заведующий |
| 1. Предметно-развивающая среда, как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников | Ст. воспитатель |
| 1. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста | Ишкильдина В.Ф. |
| 1. Методы и приёмы формирования элементарных математических представлений у дошкольников | Гусева Л.Е. |
| 1. Обсуждение открытых просмотров НОД по теме педсовета | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 1. Итоги тематической проверки «Создание условий для формирования ЭМП в группах» | Ст. воспитатель |
| 1. Психотренинг | Педагог-психолог |
| 1. Организационные вопросы | Заведующий |

**Подготовка к педсовету**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | ответственный |
| 1. Открытые просмотры НОД | |
| Интеграция элементарных математических представлений с экологическим воспитанием. | Шакурова Л.К. |
| Роль сказки в формировании элементарных математических представлений у дошкольника. | Мухамадеева Р.Р. |
| Логико-математические игры, как средство активизации обучения математике в предшкольный период. | Кусяпова Д.Н. |
| 2. Пополнение в группах зон по формированию математических представлений у детей новыми дидактическими материалами | Все воспитатели |
| 3.Самообразование: «Общая характеристика игр, упражнений, направленных на развитие логического мышления» | Все воспитатели |

**Педсовет № 3**

**«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема педсовета | ответственный |
| 1. Решение предыдущего педсовета | заведующий |
| 1. Особенности развития речевых и коммуникативных умений детей дошкольного возраста | Ст. воспитатель |
| 1. Методы и приёмы словарной работы с детьми на занятиях, и вне них | Шабыгина Н.Н. |
| 1. Правильная речь – залог успешного обучения в школе | Ларкина Т.Г. |
| 1. Презентация буклета «Формы работы по образовательной области «Коммуникация» | Кирдяшева Н.П. |
| 1. Анализ открытых просмотров НОД по теме педсовета | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 1. Психотренинг | Педагог - психолог |
| 1. Организационные вопросы | Заведующий |

**Подготовка к педсовету**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | ответственный |
| 1.Открытые просмотры НОД | |
| Использование нетрадиционных форм и методов работы по развитию речи детей в старшей группе детского сада | Колесникова Р.Р. |
| Применение наглядного моделирования для пересказа художественных произведений | Бавбекова А.Н. |
| Развитие коммуникативно-речевых умений и навыков у детей второй младшей группы на занятиях по рисованию | Степанова С.В. |
| НОД по развитию русской устной речи в национальной группе детского сада | Нагуманова Г.М. |
| 2.Пополнение групп новыми методическими, наглядными и игровыми материалами по развитию речи | Все воспитатели |
| Самообразование: «Развитие речевых и коммуникативных умений дошкольников через интеграцию различных видов деятельности» | Все воспитатели |

**Педсовет № 4**

**Итоговый**

|  |  |
| --- | --- |
| мероприятие | ответственный |
| 1. Решение предыдущего педсовета | Заведующий |
| 1. Отчёт о выполнении годовых задач учебного года | Ст.воспитатель |
| 1. Отчёт педагогов групп и специалистов о проделанной работе за год (мониторинг) | Все педагоги |
| 1. Итоги успеваемости выпускников прошлого года | Шабыгина Н.Н.  Данилова Л.Е.  Ишкильдина В.Ф. |
| 1. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 1. Организационные вопросы | Заведующий |

**Подготовка к педсовету**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Итоговые просмотры НОД | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 2.Проведение мониторинга | Все педагоги |
| 3.Анализ участия педагогов в работе | Заведующий  Ст.воспитатель |

**Раздел № 3**

**План работы на 2014-2015 учебный год**

1. **Работа с кадрами**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | Ответственный |
| 1.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | Заведующий |
| 2.Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка; подготовка помещений к новому учебному году» | Заведующий |
| 3.Утверждение графиков работы персонала ДОУ (циклограммы) | Заведующий  Ст.воспитатель |
| 4.Выбор и утверждение тем по самообразованию | Ст.воспитатель |
| 5.Перспективное и календарное планирование педагогов ДОУ | Все педагоги |
| 6.Составление графика, плана работы по аттестации | Ст.воспитатель |
| 7.Выбор профкома. Утверждение плана работы | Коллектив ДОУ |
| 8.Составление плана работы с молодыми специалистами (диагностика педагогических трудностей) | Заведующий Ст.воспитатель |
| 9.Заседание совета педагогов | Заведующий  Ст.воспитатель |
| 10.Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» | Завхоз |
| 11.Проведение дня дошкольного работника | Профком |

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | Ответственный |
| 1. Составление планов работы воспитателей по самообразованию. | Ст. воспитатель |
| 2. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. | Ст. воспитатель |
| 3. Просмотр работы молодых специалистов. | Ст. воспитатель |
| 4. ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины. | завхоз |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Ответственный |
| 1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе пожара, террористических актов. | Заведующий Ст. воспитатель, |
| 2. Работа воспитателей по самообразованию. | Все педагоги |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Ответственный |
| 1. Обсуждение сценариев новогодних праздников и организация работы по их подготовке и проведению. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок. О новогодних подарках и празднике для сотрудников. | Заведующий ст.воспитатель, муз. рук, воспитатели |
| 2. Анализ заболеваемости за IY квартал. | Медсестра воспитатели |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Ответственный |
| 1.Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний  период – лёд, сосульки». | Заведующая завхоз |
| 2. Контроль за организацией и проведением закаливающих мероприятий в группах. | медсестра |
| 3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка. | Ст. воспитатель, |
| 4. Анализ адаптации. Динамика нервно-психического   развития вновь поступивших детей | Ст. воспитатель Педагог-психолог |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Ответственный |
| 1. Отчеты воспитателей  о ходе самообразования. Круглый стол «Это интересно знать». | Ст. воспитатель |
| 1. Обсуждение сценариев праздников «23 февраля» и «8  марта» и оформление помещений ДОУ к праздникам. | Заведующий ст. воспитатель |
| 1. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. | Ст. воспитатель |

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| мероприятие | ответственный |
| 1. Производственное совещание «Санитарное состояние помещений и сохранность имущества». | Заведующая завхоз |
| 3. Празднование Международного женского дня. | Весь коллектив прфком |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Ответственный |
| Составление графика на прохождение аттестации в 2015-2016  учебном году. | Ст. воспитатель |
|  |  |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Ответственный |
| 1. Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программы за год. | Ст. воспитатель |
| 1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в теплый период. | Заведующий |
| 1. Подготовка к летней оздоровительной работе в д/ саду. | Заведующий ст. воспитатель |
| 1. Переход на летний режим работы. | Ст. воспитатель |

1. **Консультации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | сроки | ответственный |
| 1.Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми на новый учебный год | сентябрь | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 2. Адаптация и дезадаптация детей в детском саду | сентябрь | Педагог-психолог |
| 3. Задачи по формированию здорового образа жизни у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста . «Профилактика простудных и вирусных заболеваний». | октябрь | Медсестра |
| 4.Социально-коммуникативное развитие: мультфильмы для дошкольников, как их правильно выбрать | октябрь | Суркова Л.П. |
| 5.Познавательное развитие: методы и приёмы изучения с детьми времён года | ноябрь | Шамина И.Н. |
| 6.Речевое развитие: визуальная грамотность и чтение: что раньше? | ноябрь | Ширяева Г.А. |
| 7.Организация прогулок в зимний период времени | декабрь | Гаретова Н.И. |
| 8.Консультация по проведению новогодних праздников | декабрь | Музыкальные руководители |
| 9. Использование элементов зимних спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности | январь | Бережнёва С.А. |
| 10. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПина. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия | январь | Заведующий |
| 11. Совместная деятельность в овладении детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми» | февраль | Байгазиева Т.Н. |
| 12. Развитие коммуникативных способностей дошкольников | февраль | Данилова Л.Е. |
| 13.Нетрадиционные методы физического развития и укрепления здоровья | март | Тулумгузина А.А. |
| 14.Современное многофункциональное методическое пособие | март | Мухамадеева Р.Р. |
| 15.Семья глазами ребёнка | апрель | Колесникова Р.Р. |
| 16.Ребёнок на пороге школы | апрель | Белицкая Г.А. |
| 17.Организация воспитательно-образовательной деятельности в летний период | май | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 18.Организация проведения выпускных балов | май | Музыкальные руководители |

1. **Выставки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
| 1.Выставка « осенняя пора, очей очарование…»  (конкурс детских рисунков). | Сентябрь | Старшие и подготовительные группы |
| 2.Выставка поделок из природного бросового материала: «Воспоминания о лете» | октябрь | Воспитатели групп, родители |
| 3.Выставка детских рисунков ко Дню матери. | ноябрь | Старшие и подготовительные группы |
| 4.Фотовыставка. «Осенний коллаж» | ноябрь | воспитатели всех групп |
| 5.Изготовление семейных альбомов «Мой дом - моя крепость» | ноябрь | Воспитатели всех групп |
| 6.Выставка художественного творчества « Мастерская Деда Мороза» | декабрь | воспитатели всех групп |
| 7.Выставка художественного творчества «Папа может, папа может…» | февраль | воспитатели всех групп |
| 8.Выставка художественного творчества: « Наши любимые мамочки и бабушки» | март | воспитатели всех групп |
| 9.Выставка детских рисунков «Весна - красна» | апрель | воспитатели всех групп |
| 10.Выставка художественного творчества «Мой город будущего» | апрель | Старшие и подготовительные группы |
| 11.Выставка художественного творчества: « Это гордое слово - Победа» | май | Старшие группы |
| 12.Выставка работ художественного творчества: «Чему мы научились за год». | май | воспитатели всех групп |
| 13.выставка художественного творчества «До свидания детский сад!» | май | Подготовительные группы |

1. **Конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
| 1.Смотр - конкурс на лучшее оформление групповой комнаты к новому учебному году. | сентябрь | Воспитатели всех групп |
| 2.Смотр - конкурс: « Уголки физкультуры в группах» | сентябрь | Воспитатели всех групп |
| 3.Смотр - конкурс на лучшее оформление группы и участка, к новогодним праздникам. | декабрь | воспитатели всех групп |
| 4.Смотр - конкурс на лучший зимний участок. | январь | воспитатели всех групп |
| 5.Смотр - конкурс по оформлению театрализованных уголков в каждой возрастной группе. | январь | воспитатели всех групп |
| 6.Конкурс на лучшую театрализованную постановку сказки | февраль | Средний и старший возраст |
| 7.Конкурс чтецов | март | Средний и старший возраст |
| 8.Смотр – конкурс «Огород на окне» | апрель | Все группы |

1. **Праздники и развлечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
| 1.Праздник «День знаний» | сентябрь | Все педагоги |
| 2.Праздник «Здравствуй осень золотая!» совместно с днём Республики | октябрь | Муз.руководители |
| 3.Концерт, посвящённый дню матери | октябрь | Подготов. группы |
| 4.Осенний кросс | октябрь | Руководители по физ. культуре |
| 5.Новогодние праздники «В гости ёлка к нам пришла!» | декабрь | Все педагоги |
| 6.Спортивные развлечения «Зимние забавы!» | январь | Руководители по физ. культуре |
| 7.Праздник «День защитника отечества» | февраль | Муз. руководители |
| 8.Театрализованное развлечение «Широкая масленица» | февраль | Средний и старший возраст |
| 9.Муниципальный конкурс «Весёлая радуга» | март | Муз. руководители |
| 10.Праздник «8 марта – женский день!» | март | Все педагоги |
| 11.Городская спартакиада | апрель | Руководители по физ. культуре |
| 12.День космонавтики - тематический досуг | апрель | Старшие и подготовительные группы |
| 13.День Победы – тематический досуг | май | Старшие и подготовительные группы |
| 14.Праздник «До свидания детский сад!» | май | Муз. руководители |

1. **Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
| 1.Информационно- справочные стенд ( пропаганда и знакомство с работой ДОУ) | В течении года | Все педагоги |
| 2.День открытых дверей | октябрь | Все педагоги |
| 3.Оформление наглядной информации для родителей «Игрушки – как средство интеллектуального развития детей, как их выбрать» | ноябрь | Все педагоги |
| 4.Участие в выставке « Мастерская Деда Мороза» | декабрь | Все педагоги |
| 5.Наглядная информация «Профилактика вирусных заболеваний» | январь | Все педагоги |
| 6.Наглядная информация « Почему ребёнок обязательно должен играть в ролевые игры» | февраль | Все педагоги |
| 7.Участие в выставке «Символ года» | февраль | Все группы |
| 8.Наглядная информация- «Какие книжки нужно читать детям» | март | Все педагоги |
| 9.Участие в выставке «Космические просторы» | апрель | Старшие и подготовительные группы |
| 10.Консультация «Психологическая готовность ребёнка к школе» | май | Педагог-психолог |
| 11.заседание родительского комитета «Подготовка и проведение выпускных балов» | май | Заведующий  Педагоги выпускных групп |

1. **Темы групповых собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | возраст | ответственный |
| 1. «Давайте познакомимся» 2. «Адаптация и здоровье» 3. «Трёхлетние дети. Какие они?» 4. «Очень много мы знаем и умеем» | 1-ые младшие группы | Воспитатели  психолог |
| 1. «Мы стали большие» 2. «Что делать, если ребёнок не слушается?» 3. «Игра – как важный фактор развития ребёнка» 4. «Очень много мы знаем и умеем» | 2-ые младшие группы | Воспитатели  психолог |
| 1. «Любознательные почемучки» 2. «Пальчики помогают говорить» 3. «Секреты общения» 4. «Хорошо у нас в саду» | Средние группы | Воспитатели  Психолог  логопед |
| 1. «Воспитываем леди и джентльменов» 2. «Развивающие игры – как средство интеллектуального развития детей» 3. «Воспитываем маленького гражданина» 4. «Секреты психического здоровья» | Старшие группы | Воспитатели  психолог |
| 1. «Семья в преддверии школьной жизни». Позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе 2. «Мир знаний глазами дошколят» 3. «Секреты психического здоровья» 4. «Готов ли Ваш ребёнок к школе» | Подготовительные группы | Воспитатели  психолог |

1. **Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | сроки | ответственный |
| 1.Оформление папок «Для Вас родители будущих первоклассников» | сентябрь | Воспитатели подготовительных групп |
| 2.Взаимопосещение ДОУ и ОУ | В течении года | Педагоги выпускных групп |
| 3.Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика» | сентябрь | Педагоги выпускных групп |
| 4.Ознакомительная экскурсии в школьную библиотеку | октябрь | Педагоги выпускных групп |
| 5.Ознакомительная экскурсия по тематическим кабинетам | декабрь | Педагоги выпускных групп |
| 6.«Психологическая готовность детей к школе» | апрель | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. **Самообразование педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
| 1.Информационно-коммуникационные технологии в образовании дошкольника | сентябрь | Все педагоги |
| 2.Интеграция физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования | октябрь | Все педагоги |
| 3.Интеграция музыкальной деятельности в условиях комплексно- тематического планирования | ноябрь | Все педагоги |
| 4.Игра – как средство нравственного развития детей | декабрь | Все педагоги |
| 5.Роль сказки в социально-личностном развитии | январь | Все педагоги |
| 6.Проектирование образовательного процесса в свете современных требований | февраль | Все педагоги |
| 7.Новые формы методической работы – как условие совершенствования деятельности ДОУ | март | Все педагоги |

1. **Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
| 1.Планирование работы на новый учебный год | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ | В течении года | Все педагоги |
| 3.Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической литературы) | В течении года | Ст. воспитатель |
| 4.Ознакомление педагогов с новинками литературы | В течении года | Ст. воспитатель |
| 5.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации | В течении года | Ст. воспитатель |
| 6.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ | В течении года | Ст. воспитатель |

1. **Система контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
| 1.Санитарное состояние помещений группы | сентябрь | Все группы |
| 2.Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | сентябрь | Все группы |
| 3.Выполнение режима дня, прогулок | октябрь | Все группы |
| 4.Организация питания в группе | ноябрь | Все группы |
| 5.Охрана жизни и здоровья дошкольников | декабрь | Все группы |
| 6.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание». Центр конструктивной деятельности | январь | Все группы |
| 7.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественное творчество» | февраль | Все группы |
| 8.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социализация». Игровая деятельность детей | март | Все педагоги |
| 9.Оформление и обновление информации в уголке для родителей | апрель | Все педагоги |
| 10.Центры сенсорного развития | апрель | Все педагоги |
| 11.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Безопасность» | май | Все педагоги |

1. **Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
| 1. 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».   Подготовка к проведению комплексной проверки работы ДОУ службой Роспотребнадзора | сентябрь | Административная группа |
| 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий,  м /с). | октябрь | заведующий |
| 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период | декабрь | заведующий |
| 1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду. | Март-апрель | заведующий |
| 1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году. | Апрель-май | Заведующий  Завхоз  Ст. воспитатель |
| 1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. | Август-сентябрь | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников | Август-сентябрь | Завхоз  Заведующий |