Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №21 «Золушка» муниципального района

Мелеузовский район Республики Башкортостан

**Конспект ООД ПР с элементами театрализации**

**с использованием ИКТ (интегрированное)**

**«Сказочные превращения»**

**(старшая группа дошкольного возраста)**

Составил:

воспитатель

Бибик А.К.

Мелеуз -2018

Конспект ООД ПР с элементами театрализации (интегрированное) с использованием ИКТ

«Сказочные превращения»

Цель: развитие познавательного интереса посредством театрализации, ИКТ.

Образовательные: побуждать самостоятельно искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа, проявлять инициативу, воображение, фантазию; работать над формированием правильной, четкой речи, управлять силой голоса и интонацией. Побуждать детей к творческому поиску, импровизации, экспериментированию. Закрепить, ориентировку в пространстве, счет до 5. Использовать диалогическую речь в общении, составлять предложения по демонстрируемому действию.

Развивающие:

Развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, интонационный строй речи. Формировать умения детей с их помощью передавать несложные эмоциональные состояния героев.

Воспитательные:

Воспитывать активность, позитивные эмоции, желание взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Оборудование: костюмы, маски, аудиозаписи, презентация Pover Point, планшеты (распечатка), картинки с персонажами, карточки с двумя полосками сенсорный экран, мягкие модули, музыкальные инструменты.

Вводная часть

*Звучит музыка (сказочная), дети стоят*

Добрый день мои друзья!

Вас очень рада видеть я!

Гостям скажите: *«Здравствуйте!»*

Присаживайтесь

Основная часть

**Беседа:** Ребята!

А вы сказки любите,

А в них играть *(да)*

Тогда скажите мне, друзья,

Как можно изменить себя?

Чтоб быть похожим на лису?

Или на волка, иль на козу?

Или на принца, или на Бабу Ягу?

Как можно изменить себя

При помощи чего?

Ответьте мне.

*(Примерные ответы детей: изменить внешность можно с помощью костюма, маски, грима, прически, головного убора.)*

*Достаю из сундука.*

Маски - кем я стала?

Изменить прическу – надев парик – изменилась? Если надену корону кем я стану?

Костюма. И даже с помощью платка.

**Д.И. «Угадай, кто?»**

- Дурачина ты, простофиля

Выпросил бы у рыбки корыто!

Кто это была?

- Правильно старуха из сказки о рыбаке и рыбке.

- Яблоня, яблоня скажи куда гуси лебеди полетели?

Узнали?

Аленушка из какой сказки? Гуси – лебеди.

Вижу, вижу!

- Не садись на пенек, не ешь пирожок

Неси бабушке, неси дедушке!

- Кого вы видели?

А без костюма можно, дети,

Превратиться, скажем, в ветер, (о.д.) подуйте, а когда сильнее дует, ветер разыгрался завывает даже в трубах.

Дождик можно показать? Движением рук можно, как? А языком? кап, а когда падает много капель и собираются в ручьи, кап-кап –кап….

Ребята! Звуки природы можно озвучивать с помощью простых вещей: Послушайте, на что похоже?

Шум дождя -

Скрип дерева –

Хруст снега –

Ребята, а можно показать тишину?

А почему бы нам не показать сказку, сказку необычную. Я буду говорить, а вы показывать и озвучивать звуки природы. Начнем!

Раздаю маски. Помощникам по звуку –атрибуты.

Дети с места выходят.

**Пластический этюд «Случай в лесу»**

В лесу стояла тишина. Ярко светило солнце. На солнце набежала маленькая тучка и спрятала её. Неожиданно подул ветер. Ветер подул сильнее, стал поднимать снежинки, кружить, кидать в разные стороны. Заскрипел сонный дуб. На поляну выбежал зайчик, ему стало страшно, он весь задрожал. К зайчику подбежал другой зайчонок. Вдвоем им стало веселее. Громко хрустя по снегу убежали под старый дуб. Ветер стих, унес собой тучку, снежинки перестали кружиться в воздухе, снова засияло солнце. А друзья, освободившись от снега, отряхнулись, обрадовались солнцу, запрыгали и побежали каждый своей дорогой.

- Вот мы и разыграли сказку.

*Собираю атрибуты*

Как назовем нашу сказку?

Прекрасно, мне очень нравится.

А еще можно изменить себя с помощью музыки и движений. Вставайте, сделаем круг.

Музыка (мыши, лягушки, зайцы, лисы, волки, медведи, ребята)

Приглашаю вас сесть за столы.

Ребята! Я хотела сегодня показать мультфильм «Теремок», который сама сделала. Но все персонажи из сказки «Теремок» перепутались с героями других сказок. Помогите пожалуйста разобраться.

Итак, перед работой разомнем руки

**Пальчиковая гимнастика.**

Если пальчики грустят – доброты они хотят.

(пальцы плотно прижимаем к ладони)

Если пальчики заплачут – их обидел кто-то, значит. (трясем кистями)

Наши пальцы пожалеем – добротой своей согреем. («моем» руки, дышим на них)

К себе ладошки мы прижмем, (поочередно, 1 вверху, 1 внизу)

Гладить ласково начнем. (гладим ладонь другой ладонью)

Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко.

(скрестить пальцы, ладони прижать пальцы двух рук быстро легко стучат)

Каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать.

(каждый палец зажимаем в кулачке)

Включите планшеты.

**Дидактическая игра «Что лишнее?»**

Перед вами карточки с двумя полосками, поставьте палец на начало верхней полоски, проведите до конца.

Поставьте палец на начало нижней дорожки, проведите до конца

- Выложите на верхнюю полоску персонажей из сказки «Теремок».

Дима ты каких героев выложил, перечисли, Ульяна перечисли своих героев.

Проверяем. Экран.

На нижнюю полоску выложите лишних героев.

Кто же здесь оказался лишним героем?

Да. На экране появляются.

**Дидактическая игра «Заселяем теремок**

Отодвиньте от себя карточки и пододвиньте к себе планшеты. Включите планшеты, нажмите на кнопку включения.

Что вы видите? Да домик – теремок.

Сколько окон в теремке, 2 реб . посчитаем вместе.

Сколько этажей? Значит дом какой? Трехэтажный. Повторите вместе.

В каждое окно теремка выложите по герою, начиная по порядку как они заселялись.

Кто первым заселился в теремок?

Как он себя называл?

Заселите мышку на самый верхний этаж.

Кто следующий?

Как себя называл?

Заселите лягушку на 2 этаж слева

Кто потом?

Как себя называл?

Заселите зайца на 2 этаж справа

Кто еще подошел?

Как себя называла?

Заселите лисичку сестричку на 1 этаж справа

Кто потом ?

Как себя называл волк?

Заселите волчка серого бочка на 1 этаж слева

Кто последним пришел?

Что произошло?

Почему он сломал?

Еле звери выскочили и построили новый теремок, где всем хватило места!

Предлагаю посмотреть, что получилось у нас.

Просмотр.

Вам понравилось? Мне кажется, что чего-то тут не хватает? Как вы думаете?

Да голосов, звуков. Ребята мы можем показать сказку и озвучить героев. Кто-то будет смотреть и слушать, а кто показывать и озвучивать героев. Пройдемте в костюмерную.

Оделись.

Ребята садитесь на стулья.

Я буду рассказчицей.

**Русская народная сказка «Теремок»**

Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, постучалась:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и стучит:

— Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и стучит:

— Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок — серый бочок, постучался:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

— А я волчок — серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, подошел и стучит:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок — серый бочок. А ты кто?

— А я медведь косолапый.

Не смог в двери пролезть, полез на крышу и сломал теремок. Успели звери выскочить, построили новый теремок и на радостях устроили веселье, а зрителям так понравилось, что они тоже пустились в пляс.

 Стоит в поле теремок, теремок

                         Он не низок, не высок, не высок

                         Без веселья здесь нельзя

         В теремке живут друзья! (общая пляска)

А вот и сказочке конец, все ребята и зверята молодцы!

Ребята, что сегодня с вами делали? Вам понравилось? Что больше всего понравилось. скажите нашим гостям до свидания!